



学校教育目標

「たくましさ」と「思いやり」いっぱいの子

北小の子どもたちに育みたい「資質・能力」

- 自ら考え、進んで行動する力（自立・主体性）
- 高い目標をもち、あきらめないで最後までやりぬく力
- 課題をのりこえる知力・体力・感性
- 判断力・想像力・探求力
- みんなが気持ちよく生活できる力
- （あいさつ・マナー・言葉遣い）
- 思いを伝え合い、共感する力
- ※コミュニケーション力・協働する力

重点目標

みんなで考え みんなで伸びる

義と情に厚い武将



郷土の偉人
新野左馬助公
(版画：光山房)

命を尊ぶ心・平和を願う心



北小のシンボル
マーベル・ワレン

第1ステージ (4/5～6/21)

～出会い・仲間づくり～

生徒指導

- ・主体性を高める課題の自分化とスモールステップの評価
- ・協働性を高める仲間との成功体験

第2ステージ (6/24～9/27)

～挑戦～

学びづくり

- ◆ **かかわり合って、わかるにつながる授業**
 - ・相手に伝えようとして話す、自分の考えと比べながら聴く
 - ・意図的な対話場面の設定

- ☆授業がわかる 90%
- ☆授業が楽しい 90%
- ☆自分の考えを進んで話すことができる 85%

◆ 学びの定着

- ・授業スタイル ・ノート指導 ・週末トレーニング
- ・チャレンジ学習(保護者と連携した家庭学習支援)
- ・がんばりテスト(学期毎)
- ・放課後学習支援ぐんぐん学習(地域人材活用)
- ・異学年交流学習

◆ 表現力向上

- ・たくましさの実発表会

心・体づくり

◆ 主体性と協働性を育てるふれあい活動

- ・縦割り遊び ・そうじ ・運動会

◆ 自主性と実行力を育てる特別活動

- ・学級活動 ・児童会活動

- ☆学校が楽しい 90%
- ☆自分には、よいところがある 85%
- ☆元気に外遊びをする 90%

----- 基盤となる活動 -----

◆ たくましい心と体を育てる体育的活動

- ・鉄棒週間 ・縄跳び週間 ・持久走週間

◆ 自分を大切にできる健康教育

- ・生活チェックカード ・歯磨き指導

・北の子5つのじまん・北の子のやくそく・北小スタイル

重点・具体策

第4ステージ (1/6～3/19)

～感謝・夢づくり～

PDCAサイクルでの教育活動

第3ステージ (9/28～1/5)

～実り～

学校経営目標

～子どもと向き合うことを大切に、未来をつくる子どもの「たくましさ」と「思いやり」を育む～

- ①教師一人一人がリーダー
- ②温かい学校・学級づくり
- ③子どもの発想や意欲を引き出す
- ④確実な学力(基礎・基本)をつける
- ⑤心も体もたくましい子に
- ⑥安全で整った環境づくり
- ⑦信頼される学校・教師集団
- ⑧スクラム御前崎(小さな親切運動)推進

『つなげる』

- ★学習をつなぐ
- ★子どもをつなぐ
- ★成果をつなぐ
- ★地域をつなぐ

『4s』

- ★早期・具体
- ★清潔・整頓
- ★スクラム
- ★精選

☆学校がきれい(気持ちよい)90%

☆学校、教師が信頼できる95%