



学校教育目標

「たくましさ」と「思いやり」で未来をつくる子

北小の子どもたちに育みたい「資質・能力」

- 自ら考え、積極的に行動する力（主体性、思考力、判断力）
- 目標をもち、最後までやりぬく力（向上心、知力、体力）
- 相手の思いを大切にする力（あいさつ、マナー、言葉遣い）
- 多様な人と円滑に関わる力（考えや価値観の違いの受容力、コミュニケーション力）

重点目標

進んで関わり 認め合う子

義と情に厚い武将



郷土の偉人
新野左馬助公
(版画：光山房)

命を導ぶ心・平和を願う心



北小のシンボル
マーベル・ワレン

第1ステージ（4/7～6/5）
～発見・協力～

生徒指導

《自己実現の力 自己有用感 認め合い》
・よいこと日記 ・根っこ花カード ・マーベルワレン賞

第2ステージ（6/8～10/2）
～挑戦～

学びづくり

- ◆関わり合って主体的に学ぶ授業
 - ・話し方・聴き方
相手に伝えようとして話す、自分の考えと比べながら聴く
 - ・意図的な対話的な活動
 - ◆学びの定着
 - ・自分ノートづくり 「北の子ノートスタイル」
 - ・授業スタイルの定着 「北の子授業スタイル」
 - ・チャレンジ学習 チャレンジノート グッドノート賞
 - ・がんばりテストの実施
 - ◆読書に親しめる子どもを育てる
 - ・年間100冊達成
 - ・週末読書
- ☆授業がわかる 90%
☆授業が楽しい 90%
☆自分の考えを進んで話すことができる 85%
☆年間100冊達成 90%

心・体づくり

- ◆主体性と協働性を育てる縦割り活動
 - ・出発式 ・遠足 ・弁当 ・遊び ・そうじ ・読み聞かせ ・運動会 ・六送会
 - ◆自主性と実行力を育てる特別活動
 - ・学級活動 ・児童会活動 ・委員会活動 ・クラブ活動
(学級目標PDCA) (北の子のじまん)
 - ◆たくましい心と体を育てる体育的活動
 - ・縦割り種目・縦割りジャンプ・縦割り長縄・ペア種目・ペアプール
・長縄記録会 ・持久走週間 ・左馬助賞
 - ◆自分を大切にする健康教育
 - ・生活チェックカード ・歯磨き指導 ・心の日 ・ソーシャルスキル
- ・北の子のじまん・北の子のやくそく・北小スタイル
- ☆学校が楽しい 90%
☆自分には、よいところがある 85%
☆元気に外遊びをする 90%

重点・具体策

第4ステージ（1/6～3/19）
～感謝・希望～

PDCAサイクルでの教育活動

第3ステージ（10/5～1/5）
～高め合い～

学校経営目標

～子どもと向き合うことを大切に、未来をつくる子どもの「たくましさ」と「思いやり」を育む～

- ①教師一人一人がリーダー ②温かい学校・学級づくり ③子どもの発想や意欲を引き出す ④確実な学力(基礎・基本)をつける
- ⑤心も体もたくましい子に ⑥安全で整った環境づくり ⑦信頼される学校・教師集団 ⑧スクラム御前崎(小さな親切運動)推進

『つなげる』

- ★学習をつなぐ
- ★子どもをつなぐ
- ★成果をつなぐ
- ★地域をつなぐ

『4s』

- ★早期・具体
- ★スクラム
- ★清潔・整頓
- ★精選

☆学校がきれい(気持ちよい)90%

☆学校、教師が信頼できる95%