



【国】
生きる力
【静岡県】
有徳の人
【御前崎市】
郷土を愛し、
未来を創る人

北小の児童に育みたい「資質・能力」

- ◎自ら考え、積極的に行動する力(主体性、思考力、判断力、行動力)
- 目標をもち、最後までやり抜く力(向上心、持続力、耐性)
- 相手の思いを大切に伝える力(あいさつ、マナー、言葉遣い)
- 多様な人と円滑に関わる力(考えや価値観の違いの受容力、コミュニケーション力)

児童の実態(よさと課題)

- めあてに向かって努力
- 決まったことに協力
- 認め合い・助け合い
- 元気に外遊び
- 聞く態度 ○あいさつ
- △思いの自己表現
- △自分で考え行動
- △折れやすい心
- △人間関係の固定化

義と情に厚い武将



郷土の偉人
新野左馬之助公
(版画:光山房)

命を尊ぶ心
平和を願う心



北小のシンボル
マーベル・ワレン

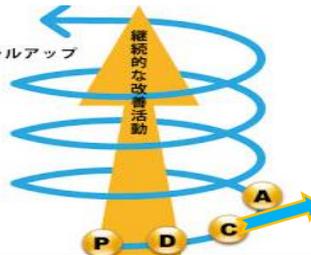
学校教育目標 「たくましさ」と「思いやり」で未来をつくる子

重点目標 自ら考え行動し 認め合う子

4ステージでステップアップ

- ①「発見」(4/7~6/6)
- ②「挑戦・協力」(6/7~10/10)
- ③「高め合い」(10/11~1/5)
- ④「感謝・希望」(1/6~3/18)

スパイラルアップ



主なCheck

- ◇児童 児童アンケート(年3回)
- ◇教師 職員評価(年2回) 行事反省
づくり部会・職員会議・面談
- ◇保護者 保護者評価(年2回)
- ◇地域 スクラムスクール運営協議会
(年2回)

生徒指導

《一人一人が自ら考え行動し、みんなで認め合う温かい集団づくり》

- 根っこ花カード ●未来をつくる木 ●いいこと日記

学びづくり

◆主体的に学び合う授業

- 話し方・聴き方
(相手を意識、自分の考えとの比較)
- 学級で決めためあてに向けた取組

◆学びの定着

- 自分ノート「北の子ノートスタイル」「自他の考え」
- 授業スタイルの定着「北の子授業スタイル」
- チャレンジ学習 グッドノート賞
- がんばりテストの実施
- ICT機器の積極的使用(GIGAスクール)

◆読書に親しめる子どもの育成

- 年間100冊達成 ・週末読書

- ☆授業がわかる 90%
- ☆授業が楽しい 90%
- ☆自分の考えを進んで話すことができる 85%
- ☆年間100冊達成 90%

心・体づくり

◆主体性と協働性を育てる縦割り活動

- 出発式 ●遊び ●掃除 ●読み聞かせ ●運動会 ●六送会

◆自主性と実行力を育てる特別活動

- 学級活動 ●児童会活動 ●委員会活動
(学級目標PDCA) (北の子のじまん) ●クラブ活動

◆たくましい心と体を育てる体育的活動

- 水泳 ●新体力テスト ●運動会 ●長縄記録会 ●走ろう会
- ※縦割り活動やペア活動の活用も

◆自他の心身を大切にする健康教育

- 生活チェックカード ●歯磨き指導 ●ところ・からだの日 ●ソーシャルスキル

- ☆学校が楽しい 90%
- ☆自分には、よいところがある 85%
- ☆元気に外遊びをする 90%

学校経営目標

子どもと向き合うことを大切に、未来をつくる子どもの「たくましさ」と「思いやり」を育む

- ①温かい学級・学校づくり
- ②子どもの発想や意欲の引き出し
- ③基礎基本を押さえた学力の定着
- ④たくましい心・体づくり
- ⑤安全で整った環境づくり
- ⑥信頼される学校・教師集団づくり
- ⑦スクラムグッドマナー運動の推進

職員が生き生きと働くための勤務環境改善

- 教育活動の精選・重点化 ●ICT機器の有効活用による効率化 ●働き方改革委員会(年3回)

☆学校がきれい(気持ちよい)90%

☆学校、教師が信頼できる90%