



- 児童の実態（よさと課題）
- まじめさ・素直・責任感
 - 前向き・目当てに向かう姿勢
 - 認め合い・助け合い
 - 仲のよさ・優しさ・思いやり
 - 聞く態度・落ち着き
 - △人前で話す・伝える
 - △自分で考え主体的に行動
 - △チャレンジ精神・自信
 - △判断力△自己管理能力

【国】
生きる力
【静岡県】
有徳の人
【御前崎市】
郷土を愛し、
未来を創る人
づくり

北小の児童に育みたい「資質・能力」

◎自ら考え、判断し、主体的に行動する力
(主体性、思考力、判断力、行動力)

○目標をもち、挑戦し続ける力(向上心、挑戦力、耐性)

○多様な人と積極的にかかわり、よさを認め合う力
(思いやり、共生、受容力、コミュニケーション力)

義と情に厚い武将



郷土の偉人
新野左馬之助公
(版画:光山房)

学校教育目標
「たくましさ」と「思いやり」で未来をつくる子

重点目標
自分から 一歩前進

命を尊ぶ心
平和を願う心

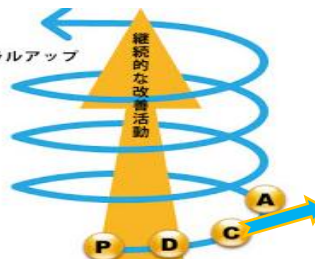


北小のシンボル
マーベル・ワレン

4ステージでステップアップ

- ①「やる気いっぱい」(4/7～6/19)
- ②「チャレンジいっぱい」
(6/20～10/10)
- ③「じまんいっぱい」(10/11～1/5)
- ④「ありがとういっぱい」
(1/6～3/17)

スパイラルアップ



主なCheck

- ◇児童 児童アンケート(年3回)
- ◇教師 職員評価(年2回) 行事反省
づくり部会・職員会議・面談
- ◇保護者 保護者評価(年2回)
- ◇地域 スクラムスクール運営協議会
(年2回)

生徒指導

《自分から考え・判断・行動し、みんなで認め合う温かい集団づくり》
☆根っここと花カード ☆未来をつくる木 ☆いいこと日記 ☆あいさつプラスワン

学びづくり

- ◎主体的に学び合う授業づくり
◆いっぱい聴いて、いっぱい話して考えよう
- ◎学びの定着
◆「グッドノートでいっぱい考えよう」
- ◎情報(ICT)教育
◆ICT機器(iPad・Chromebook)のよりよい使い方を
考え、自ら力を伸ばそう
- ◎図書館教育
◆本をいっぱい読んだり、本でいっぱい調べたりしよう
- ◎家庭学習
◆自分の勉強したいことにいっぱいチャレンジしよう
☆授業がわかる 90%
☆授業が楽しい 90%
☆自分の考えを進んで話すことができる 85%

心・体づくり

- ◎主体性と協働性を育てる縦割り活動
◆たてわり遊び ◆ペア活動 ◆ペア掃除
◆出発式 ◆運動会(ペア種目) ◆六送会
- ◎自主性と実行力を育てる特別活動
◆学級活動 ◆児童会活動 ◆委員会活動
(学級目標PDCA) (北の子のじまん)
- ◎たくましい心と体を育てる体育的活動
◆運動会 ◆水泳指導 ◆新体力テスト
◆長縄記録会 ◆走ろう会 ◆なわとびチャレンジ
※縦割り活動やペア活動の活用
- ◎自他の心身を大切にする健康教育
◆ころ・からだの日 ◆ソーシャルスキル

☆学校が楽しい 90%
☆自分には、よいところがある 85%
☆元気に外遊びをする 90%

学校経営目標

子どもと向き合うことを大切に、未来をつくる子どもの「たくましさ」と「思いやり」を育む

- ①温かい学級・学校づくり
- ②子どもの発想や意欲の引き出し
- ③基礎基本を押さえた学力の定着
- ④たくましい心・体づくり
- ⑤安全で整った環境づくり
- ⑥信頼される学校・教師集団づくり
- ⑦スクラムグッドマナー運動の推進

職員が生き生きと働くための勤務環境改善

- 教育活動の精選・重点化
- ICT機器の有効活用による効率化
- 働き方改革委員会(年3回)

☆学校がきれい(気持ちよい)90%

☆学校、教師が信頼できる90%