



【静岡県】
有徳の人
【御前崎市】
郷土を愛し、
未来を創る人
づくり

北小の児童に育みたい「資質・能力」
◎自分のよさがわかり、自信をもつ(自己肯定感、自己有用感)
○自ら考え、判断し、主体的に行動する力
(主体性、思考力、判断力、行動力)
○目標をもち、挑戦し続ける力(向上心、挑戦力、耐力)
○多様な人と積極的にかかわり、よさを認め合う力
(思いやり、共生、受容力、コミュニケーション力)

児童の実態
○まじめさ・素直さ・規範意識
○聞く態度・落ち着き
○前向き・目当てに向かう姿勢
○責任感
○認め合い・よさに気づく
○仲のよさ・優しいかかわり・助け合い
△表現する・伝える
△自分で考え主体的に行動
△チャレンジ精神・自信
△判断力△自己管理能力

義と情に厚い武将



郷土の偉人
新野左馬之助公
(版画:光山房)

学校教育目標
たくましさと思いやりで未来をつくる子

重点目標
自分から 一歩前進

命を尊ぶ心
平和を願う心



北小のシンボル
マーベル・ワレン

4ステージでステップアップ

- ①「やる気のじまんいっぱい」
- ②「チャレンジのじまんいっぱい」
- ③「授業のじまんいっぱい」
- ④「ありがとうのじまんいっぱい」



主なCheck

- ◇児童 児童アンケート(年3回)
- ◇教師 職員評価(年2回) 行事反省
づくり部会・職員会議・面談
- ◇保護者 保護者評価(年2回)
- ◇地域 スクラムスクール運営協議会
(年2回)

生徒指導

《自分から考え・判断・行動し、みんなで認め合う温かい集団づくり》
☆根っこと花カード ☆じまんの木 ☆じまん日記 ☆笑顔であいさつプラスワン

学びづくり

- ◎主体的に学び合う授業づくり
◆話し合いのじまんづくりをしよう
 - ◎学びの定着・家庭学習
◆グッドノートでいっぱい考えよう
◆自分の勉強したいことにチャレンジしよう
 - ◎GIGAスクール
◆ICT機器(iPad・Chromebook)のよりよい使い方を考え、自ら力を伸ばそう
 - ◎図書館教育
◆本をいっぱい読んだり、本でいっぱい調べたりしよう
- ☆授業がわかる 90%
☆授業が楽しい 90%
☆自分の考えを進んで話すことができる 85%

心・体づくり

- ◎自主性と実行力を育てる特別活動
◆じまんの種をまこう(やる気)
◆じまんの花をさかせよう(チャレンジ)
◆じまんの花を増やそう
◆じまんの種をひきつごう(感謝)
 - ◎主体性と協働性を育てる縦割り活動
◆たてわり遊び ◆出発式 ◆六送会
 - ◎たくましい心と体を育てる体育的活動
◆運動会 ◆水泳指導 ◆新体力テスト
◆走ろう会 ◆なわとびチャレンジ
 - ◎自他の心身を大切に健康教育
◆ころ・からだの日 ◆ソーシャルスキル
- ☆学校が楽しい 90%
☆自分には、よいところがある 85%
☆元気に外遊びをする 90%

じま
んを
ふ
や
そ
う

学校経営目標

子どもと向き合うことを大切に、未来をつくる子どもの「たくましさ」と「思いやり」を育む

- ①温かい学級・学校づくり ②子どもの発想や意欲の引き出し ③基礎基本を押さえた学力の定着
- ④たくましい心・体づくり ⑤安全で整った環境づくり ⑥信頼される学校・教師集団づくり
- ⑦スクラムグッドマナー運動の推進

職員が生き生きと働くための勤務環境改善

- 教育活動の精選・重点化 ●ICT機器の有効活用による効率化 ●働き方改革
- ☆学校がきれい(気持ちよい)90% ☆学校、教師が信頼できる90%